



GOBIERNO DE TAMAULIPAS  
PODER LEGISLATIVO



## SEMBLANZA DE LA VIDA Y OBRA DE LA MTRA. DIANA DEL CARMEN GUARDIOLA SÁENZ

Nació en Reynosa, Tamaulipas, el 20 de octubre de 1960. Se graduó de Licenciada en Letras Españolas, por el Tecnológico de Monterrey, Nuevo León (ITESM), México. 1978-1982. Diplomado en Filología Hispánica, Universidad de Salamanca, España. 1982. Cursos de especialización en Lingüística y Literatura, Instituto de Cooperación Iberoamericana, Madrid, España. 1983. Se desempeña como consultora independiente desde 1987, en los ámbitos empresarial, educativo y mediático. Cuenta con Maestría en Humanidades (*Cum laude*), Universidad de Monterrey, Nuevo León (UDEM), México, 1992-1995, Tesis de grado: *Manejo efectivo de la lengua, respuestas concretas a sus dudas del español*. Maestría en Artes Liberales (*Cum laude*), con especialidad en

Enseñanza del español como lengua extranjera, Universidad de Navarra, España, 2002-2005, Tesis de grado: *Las normas de acentuación del español, revisión histórica y propuesta didáctica*. Maestría en Lexicografía por la Universidad de León y Real Academia Española, 2017-2018, Tesis de grado: *Entre la literalidad y la metáfora: explicación de algunos refranes apodícticos mexicanos desde la perspectiva subléxica*.

Actualmente, doctoranda en Lingüística Hispánica, Universidad de Navarra, España.

Esta distinguida tamaulipeca recibió el Premio Nacional de Letras *Ramón López Velarde*, género ensayo, por el trabajo "Poesía, Magia y Mito en *Los Recuerdos del Porvenir*, de Elena Garro". FONAPÁS. Zacatecas, Zac., junio de 1982.

La Maestra Guardiola posee un vasto historial de publicaciones, artículos y productos didácticos, por mencionar algunos se encuentran: libro *Dinámica de la lectura*, editado por el Tecnológico de Monterrey, agosto de 1987 (2.<sup>a</sup> Edición, agosto de 1988); *Serie ECE (Español para la comunicación eficaz)* compuesta por tres libros de texto publicados por la editorial Trillas, dirigidos para educación superior y media superior, cuyos contenidos fusionan rigor normativo y ludismo metodológico, el proyecto se complementa con solucionarios, evaluaciones, materiales audiovisuales y cronogramas. México (4.a edición, 2018 y 2019); Libro de texto *Actividades de reflexión textual. Lecturas selectas*, publicado por la editorial Trillas, México. (3.a edición, 2018); *Solucionario para el maestro* (complemento de *Español para la comunicación eficaz 1*), publicado por Trillas. México, agosto de 2009. (3.a edición, 2012), y la Serie *Ortografía y redacción divertidas*, seis libros de texto para instrucción primaria, bajo un nuevo planteamiento metodológico que asegura la comprensión profunda y funcional de nuestro sistema lingüístico publicados por la editorial Trillas, México, diversas ediciones entre 2016 y 2019).

Materiales didácticos: *Manejo efectivo de la lengua: respuestas concretas a sus dudas del español; Acentuación garantizada: un método definitivo*, y la *Lógica ortográfica*, en la que los alumnos dominan el tema de la acentuación encontrando el corazón de las palabras o logística ortográfica en lugar de memorizar 128 reglas la maestra expone 7 esquemas de pensamiento o formas de pensar o puntuación auditiva en donde enseña a usar los signos de puntuación ; así como el artículo de especialización publicado en la Revista de la Facultad de Comunicación, Universidad de Navarra. Pamplona, España. Vol. XV, No. 2, Dic. 2002, denominado: *Del texto claro al discurso coherente: algunas consideraciones sobre la labor dinámica de un editor*.

Ha dictado en México y en Estados Unidos de Norte América un sin número de conferencias, teleconferencias y de igual forma en proyectos especiales relacionados con su perfil profesional en las que destacan:

Teleconferencias: "Manejo efectivo de la lengua en un ambiente organizacional". Realizada dentro del primer ciclo de conferencias sobre Comunicación vía satélite llamado "El papel actual del comunicador: estrategia del cambio", Tecnológico de Monterrey. Agosto de 1991, dirigida a profesores y alumnos profesionistas de empresas privadas, gobierno, medios de comunicación y asociaciones civiles; y "Avance económico, retroceso lingüístico: un costo más de la integración", dictada en el Tecnológico de Monterrey. Febrero de 1994, dirigida a profesores y directivos, vía satélite a los 26 campus en México.

En el tema de Conferencias se citan las siguientes: “Historia de un idioma: ¿herencia española?”, dictada en la Casa de la Cultura de Reynosa, Tam., mayo de 1992, dirigida a público en general; “Lenguaje y discriminación sexual”, dirigida a las esposas de médicos y maestros del Hospital Universitario. Monterrey, N. L., mayo de 1995; “Dime cómo hablas y te diré quién eres: algunas consideraciones sobre el profesionista y su idioma”, dictada en la Asociación de Ingenieros Civiles Ex-A-Tec, Monterrey, N.L. septiembre de 1999, dirigida a miembros de dicha asociación; “El español, un idioma que no conoce de crisis”, dictada en la LV Convención Nacional de la Confederación de Asociaciones de Contadores de la República Mexicana, Querétaro, Qro. 24 de julio de 2009, dirigida a convencionistas; “Mi dominio del español: una puerta al éxito académico y laboral”, dictada en la preparatoria del Liceo de Monterrey. 30 de noviembre de 2009, dirigida a 180 alumnas del colegio; “Juego y rigor, un binomio atractivo en el aula de Español”, dictada a profesores de español de preparatoria. 22 de abril de 2010. Centro Cultural Trillas de Toluca, Estado de México; “Serie ECE: un español para la vida”, dictada a promotores de ventas y asesores bibliográficos. 28 de abril de 2010. Trillas La Viga, Dirección Logística. México, D. F.; “Cómo combatir la ortografía urbana”, Conferencia magistral en el marco del XX Encuentro Binacional de Educación, *Uniendo lenguajes universales en el siglo XXI*. Brownsville, Texas. 25 de octubre de 2013; “Ortografía a conciencia”. Conferencia de presentación de la serie *Ortografía y redacción divertidas* (Ed. Trillas), en el marco de la Feria del Libro, Guadalajara, Jal., 6 de diciembre de 2013, y “¡Dime cómo hablas...! Nociones básicas de corrección idiomática para una expresión oral impecable”, dictada al público general, en el Centro Estatal de las Artes (CEART), Mexicali, B. C., 7 de febrero de 2018.

Asimismo, la maestra Guardiola ha participado en diversos proyectos especiales como los son: “Comprensión de lectura de textos”, Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Abril de 1986 a mayo de 1988; elaboración de prueba de admisión a Programas de Graduados-Tecnológico de Monterrey, área de Redacción. Verano de 1991 y junio de 1993; Asesora en la elaboración del diccionario general y los diccionarios especializados del periódico *El Norte*. Septiembre de 1991 a mayo de 1992; Asesora editorial en la preparación de los Códigos de Ética de FEMSA y CEMEX, Monterrey, N. L. Verano de 1999; y Asesora en la elaboración del *Código de Ética* y el *Manual de Estilo* de los periódicos *Noroeste*, de Culiacán y Mazatlán, Sinaloa. Septiembre de 2002.

Del año de 1986 a esta fecha, ha impartido más de 747 programas de capacitación, aproximadamente 10 mil 776 horas a nivel nacional e internacional a diversas empresas, instituciones educativas y culturales, organismos gubernamentales y periódicos mexicanos y extranjeros, cuyo tema central ha sido el manejo efectivo del español como herramienta para la comunicación, utilizando para ello metodologías originales, por citar algunos se encuentran:

*Redacción práctica para secretarías*. Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, verano de 1986. (15 horas); *Redacción para fines de investigación*. Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, febrero de 1988. Dirigido a profesionistas investigadores. (21 horas); *Diseño y elaboración de tesis de posgrado*. IEEAC (Instituto de Especialización para Ejecutivos, A.C.), agosto-octubre de 1988. Dirigido a alumnos de la maestría en Impuestos. (30 horas); *Dinámica de la lectura*. Tecnológico de Monterrey (SEIS-Sistema de Educación Interactiva por Satélite), septiembre de 1989. Vía satélite a los 26 campus en la República Mexicana. (6 horas); *Redacción y estilo*. Periódico *El Norte*, septiembre de 1990. Dirigido a editores y reporteros de la edición Magazine y las secciones *Buena Mesa*, *Interfase*,

*Consumidor, Automotriz y Gente.* (28 horas); *Redacción y ortografía práctica.* Editora El Sol, octubre de 1990. Dirigido a personal del proyecto INFOSEL Biblioteca electrónica. (18 horas); *Comunicación oral y escrita.* Grupo Financiero BANORTE, agosto de 1991. Dirigido a ejecutivos bancarios. (16 horas); *El lenguaje como herramienta periodística* (Parte I). Periódico *El Diario de Coahuila*, Saltillo, Coah., febrero de 1993. Dirigido a editores, reporteros y correctores. (25 horas); *Ortografía, redacción y estilo.* Periódico *El Diario de Monterrey*, agosto de 1993. Dirigido a reporteros de diferentes secciones. (30 horas); *Taller de lectura y redacción.* Universidad Autónoma de San Luis Potosí, junio-julio de 1993. Dirigido a profesores de la Facultad de Contaduría y Administración, San Luis Potosí, S. L. P. (24 horas); *Bases de comunicación escrita efectiva II.* Agronitrogenados, S.A. de C.V., febrero de 1994, Coatzacoalcos, Ver. Dirigido a personal secretarial. (26 horas); *Puntuación garantizada* (Grupo 3). Periódico *El Norte*, junio de 1996. Dirigido a editores y coeditores de diferentes secciones. (10 horas); *Ortografía efectiva.* American Institute of Monterrey, agosto de 1997. Dirigido a personal docente. (20 horas); *Acentuación garantizada: un método definitivo.* Tecnológico de Monterrey, Universidad Virtual (vía satélite), octubre-noviembre de 1998. Dirigido a 400 personas del área administrativa, de los 26 campus del Sistema Tecnológico en la República Mexicana (8 horas); *Redacción dinámica* (Grupo 5). Productos de Imagen de México (Kodak), junio de 1998. Dirigido a personal de la empresa. (12 horas); *Lineamientos efectivos para la redacción de textos legales.* Baker & McKenzie Abogados, Oficina Tijuana, B.C., enero de 2000. Dirigido a abogados de la firma. (18 horas); *Los jueves escribimos: taller de redacción formal* (9.<sup>a</sup> edición). Tecnológico de Monterrey, Campus Garza Sada, Departamento de Extensión, abril-junio de 2000. Dirigido a público en general. (40 horas); *Ortografía a la primera* (Grupo 1). Grupo Financiero BANORTE, julio-agosto de 2001. Dirigido a personal bancario administrativo. (20 horas); *Bases efectivas de ortografía* (15.<sup>a</sup> edición). Tecnológico de Monterrey, Campus Garza Sada, Departamento de Extensión, junio-julio de 2002. Dirigido a público en general. (26 horas); *Taller para la evaluación de la calidad en informes de auditoría.* Grupo DEACERO, agosto de 2002. Dirigido a auditores de la empresa. (8 horas); *Nociones prácticas de ortografía y redacción.* FEMSA Servicios, Oficina Monterrey, julio de 2003. Dirigido a auditores de la empresa de Monterrey, Tijuana y Guadalajara, grupo 1. (18 horas); *Lineamientos de ortografía y redacción periodística* (Grupo 1). Periódico *El Diario de Hoy*, San Salvador, El Salvador, febrero de 2005. Dirigido a editores, redactores y correctores de las diferentes secciones. (22.5 horas); *Una visión sintética de la ortografía comunicativa.* Escuela de Comunicación "Mónica Herrera", San Salvador, El Salvador, febrero de 2005. Dirigido a la planta docente. (8 horas); *Jornada intensiva de actualización idiomática.* EDIMAE (Edición de Materiales Educativos), octubre de 2006. Dirigido a personal de la empresa editorial. (4 horas); *Redacción de informes: guía para la corrección idiomática y la impresión de estilo institucional* (proyecto continuo de capacitación). FEMSA Servicios, Oficina en Monterrey, N. L., febrero de 2007. Dirigido a gerentes y auditores de la empresa. (22,5 horas); *Expresión escrita de calidad: taller de ortografía y redacción de negocios.* CEMEX México, Centro de Tecnología del Concreto y Cemento, Ciudad de México, abril de 2008. Dirigido a ejecutivos e investigadores de la empresa. (22,5 horas); *Estrategias definitivas para una práctica ortográfica impecable.* COBAT "Prof. Gumersindo Guerrero García", Reynosa, Tam., noviembre de 2009. Dirigido a profesores de distintas áreas y personal administrativo. (7 horas); *Taller de formación de alfabetizadores* (Primera edición). Asociación Betesda, agosto de 2009, Pamplona, España. Entrenamiento dirigido a profesores voluntarios para alfabetizar a adultos inmigrantes hispanoparlantes. (7 horas); *Principios ortográficos y redacción avanzada de negocios.* CEMEX España, enero de 2011, Madrid, España. Dirigido a ejecutivos de la empresa. (21,5 horas); *Una*

*mirada a las novedades: revisión sintética de la última Ortografía de la Academia.* Seminario impartido en el Centro Cultural Trillas León, Guanajuato, 30 de marzo de 2011. Dirigido a profesores de español de enseñanza media superior. (3,5 horas); *Lineamientos ortográficos y de estilo para una comunicación de calidad.* Cadena Comercial Oxxo, febrero de 2012. Dirigido a coordinadores nacionales de Centros de Distribución. (16 horas); *Estrategias metodológicas en la enseñanza de un español para la vida: Serie ECE.* Seminario impartido en el Centro Cultural Trillas de Oaxaca, Oax., marzo de 2012. Dirigido a profesores de español de las preparatorias URSE, IESO, San Felipe, Muñoz Estefan y Eulogio Gillow. (10 horas); *Técnicas de investigación bibliográfica,* febrero-marzo de 2012. Asignatura regular del Instituto Bíblico de Navarra, Pamplona, España (16,5 horas); *Aplicación creativa de la norma ortográfica en el aula de español.* Seminario impartido en el Centro Cultural Trillas Cuernavaca, Mor., marzo de 2012. Dirigido a profesores de español de las preparatorias MaryMount, Centro Educativo Cocoyoc, UNIVAC, Tecnológico de Monterrey, CONALEP, Instituto Educativo de Jiutepec y Centro Morelense de las Artes. (4 horas); *Seminario de actualización idiomática. Parte 1.* Instituto Newman del Oratorio, Reynosa, Tam., agosto de 2013. Impartido a profesores y alumnos de distintas áreas del Instituto Newman del Oratorio, Universidad Pedagógica Nacional y Colegio Reynosa (6 horas); *Soluciones definitivas de ortografía y redacción de negocios.* TERTIUS, agosto de 2013, San Pedro Garza García, N. L. Impartido a ejecutivos, gerentes, coordinadores y analistas de esta empresa hipotecaria. (16,5 horas); *Puntuación auditiva.* Universidad de Navarra, enero-febrero de 2015. Impartido a alumnos y maestros de la universidad. Pamplona, España. (6 horas); *Cómo detonar el pensamiento lógico-ortográfico en el aula.* Centro Cultural Trillas Oaxaca, Oaxaca, Instituto San Felipe, 29 de febrero de 2016. Seminario impartido a 90 maestros de primaria de la localidad. (4 horas); *Innovación ortográfica en el aula.* Centro Educativo Independiente Tizayocan, Tizayuca, Hidalgo, 10 de agosto de 2016. Seminario impartido a 10 maestros de dicha escuela que han adoptado la serie *Ortografía y redacción divertidas.* (4,5 horas); *En busca de una comunicación impecable: 40 errores que no puedo cometer.* Tecnológico de Monterrey, Campus Sonora Norte, Hermosillo, Son., noviembre de 2017. Seminario impartido a personal académico y administrativo de este campus. (8 horas); *Juego y rigor en la enseñanza del español.* Centro Cultural Trillas de Bogotá, Colombia, 8 de agosto de 2017. Seminario impartido a un grupo de más de 70 maestros de primaria, pertenecientes a 18 colegios de la ciudad. (3 horas); *Cómo enseñar ortografía y redacción.* Colegio Calatrava, Bogotá, Colombia, 11 de agosto de 2017. Mesa de trabajo con cuatro maestras de dicha escuela, que ha adoptado la serie *Ortografía y redacción divertidas.* (2,5 horas); *Cómo enriquecer la enseñanza de la ortografía.* Kiosco del Libro Trillas de Tlaxcala (Tlaxcala), 10 de febrero de 2018. Taller impartido a maestros de primaria de la localidad, en cuyas escuelas se ha adoptado la serie *Ortografía y redacción divertidas.* (4 horas); *¡Dime cómo hablas...! Nociones básicas de corrección idiomática para una expresión impecable.* Universidad Pedagógica Nacional, Reynosa, Tam., noviembre 2018. Taller impartido a estudiantes y profesores de la universidad, en el Instituto Newman del Oratorio. (3 horas); *Del uso a la regla: la ruta óptima para enseñar ortografía.* Centro Cultural Trillas Cuernavaca, Mor., 26 de febrero de 2019. Seminario impartido a 97 maestros de primaria de la localidad. (3,5 horas).

En el sector laboral y de proyectos personales, del año 1981 a la fecha, la maestra Guardiola se ha desempeñado en diversas áreas como son: profesora y capacitadora en la Preparatoria Eugenio Garza Sada; Departamento de Humanidades del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, en el IEEAC (Instituto de Especialización para Ejecutivos, A. C.) y profesora del Instituto Bíblico de

Navarra, del Centro Cristiano *Cristo el Camino*, Pamplona, España. Consultora externa en los Periódicos *El Norte y el Diario de Monterrey*, N.L., *El Diario y Vanguardia de Saltillo* y *Zócalo* de Piedras Negras y Ciudad Acuña Coahuila; *Pulso* de San Luis Potosí; *Noroeste* de Culiacán y Mazatlán, Sinaloa; y de *El Diario de Hoy*, San Salvador, El Salvador; así como de FEMSA Servicios, Monterrey, Guadalajara, Mérida y Ciudad de México. Instructora de cursos ofrecidos por la Dirección de Desarrollo Académico y vía satélite, Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey. Asesora editorial de las Revistas *Cibertec* e *Integratec*, publicación oficial del Sistema Tecnológico de Monterrey y *Nuestra Voz*, publicación de CEMEX México; del Boletín-CEDSAL, Secretariado Empresarial: Desarrollo Sostenible de América Latina y asesora de las Páginas web y de la elaboración y corrección editorial de informes anuales de resultados de CEMEX, México. Comentarista radial en temas de lenguaje – Noticiero MVS-*Al Día*, FM Globo Estéreo y Coordinadora del Proyecto de Alfabetización para Adultos Inmigrantes, de la Asociación *Betesda*, Pamplona, España, y a la fecha es Redactora y correctora de estilo de manuales, libros, folletos, artículos, informes, cuadernos de trabajo, guiones, escritos oficiales y muchos otros temas a varias áreas de diversas empresas e instituciones públicas y privadas a nivel nacional y del extranjero.

